

# 中华人民共和国国家标准

GB 15384—94

## 气瓶型号命名方法

Designation for gas cylinders

### 1 主题内容与适用范围

本标准规定了气瓶型号命名方法,供气瓶设计、制造、使用和管理等有关部门应用。

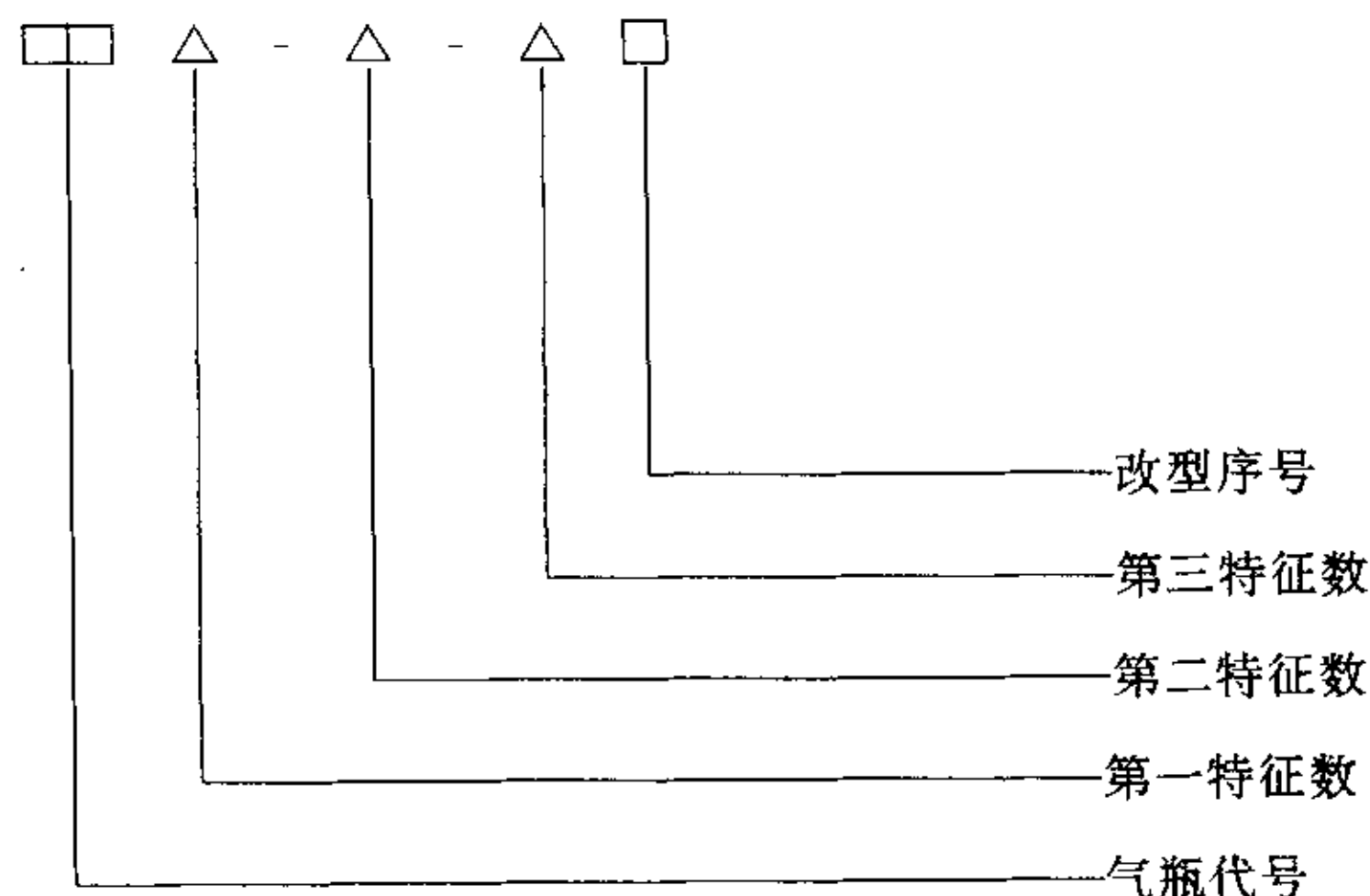
本标准适用于正常环境温度( $-40\sim 60^{\circ}\text{C}$ )下使用的,公称工作压力为 $1.0\sim 30\text{ MPa}$ (表压、下同),公称容积为 $0.4\sim 1\,000\text{ L}$ ,盛装永久气体、液化气体或溶解气体的气瓶,也适用于盛装吸附气体的气瓶。

本标准不适用于灭火用的气瓶、非金属材料制成的气瓶、以及运输工具上和机器设备上附属的瓶式压力容器。

### 2 气瓶型号命名原则

2.1 气瓶型号由气瓶代号和气瓶规格组成,必要时加改型序号。

2.2 气瓶型号表示方法如下:



2.3 气瓶代号由气瓶的类(表示气瓶名称)、型(表示气瓶结构形状)二部分按顺序组成,各部分用有代表性的大写汉语拼音字母表示。三个字母连续书写,字母间不留间隔。类、型代表字母按表1、表2的规定选用。表中未列入的气瓶类和型,可按型号表示方法的原则命名;当代表字母已有规定时,应用其它字母表示,不得在相同部分重复使用同一字母。

2.4 气瓶的类、型代表字母的规定

2.4.1 气瓶类的代表字母见表1。

表 1

类	钢质焊接气瓶	溶解乙炔气瓶	液化石油气瓶	铝合金气瓶	潜水气瓶	吸附贮氢气瓶	钢质无缝气瓶		
代表字母	HJ	RY	YS	LW	QS	XQ	Mn 正火	Mn 淬火	CrMo
							WM	WZ	WG

2.4.2 气瓶型的代表字母见表 2。

表 2

型	无缝凹形底	无缝凸形底	无缝 H 形底	无缝双头	有缝卧式	缠绕式	立式双环缝	立式单环缝
代表字母	A	T	H	S	W	C	L	P

2.5 气瓶规格由第一特征数(表示气瓶公称直径),第二特征数(表示气瓶公称容积、充液重量或贮气量),第三特征数(表示气瓶公称工作压力或限定压力)三部分组成,各特征数按顺序用阿拉伯数字表示,并用短横线隔开,第一特征数紧接气瓶代号书写,各特征数的含义和单位见表 3 规定。

表 3

类别	第一特征数	第二特征数	第三特征数
钢质无缝气瓶	表示气瓶的公称直径(外径),以 mm 为单位	表示气瓶的公称容积,以 L 为单位	表示气瓶的公称工作压力,以 MPa 为单位
钢质焊接气瓶	表示气瓶的公称直径(内径),以 mm 为单位	表示气瓶的公称容积,以 L 为单位	表示气瓶的公称工作压力,以 MPa 为单位
溶解乙炔气瓶	表示气瓶的公称直径(内径),以 mm 为单位	表示气瓶的公称容积,以 L 为单位	表示气瓶在基准温度 15℃ 时的限定压力,以 MPa 为单位
液化石油气瓶	表示气瓶的公称直径(内径),以 mm 为单位(可省略)	表示气瓶的充液重量(不包括瓶重),以 kg 为单位	表示气瓶的公称工作压力,以 MPa 为单位
铝合金气瓶	表示气瓶的公称直径(外径),以 mm 为单位	表示气瓶的公称容积,以 L 为单位	表示气瓶的公称工作压力,以 MPa 为单位
潜水气瓶	表示气瓶的公称直径(外径),以 mm 为单位	表示气瓶的公称容积,以 L 为单位	表示气瓶的公称工作压力,以 MPa 为单位
吸附贮氢气瓶	表示气瓶的公称直径(外径),以 mm 为单位	表示气瓶的贮气量,以 m <sup>3</sup> 为单位	表示气瓶的公称工作压力,以 MPa 为单位

2.6 改型序号用来表示一个系列中某一规格气瓶的设计改型,是指气瓶的瓶体材料牌号、热处理方式的改变,用罗马字母 I、II、III、IV……等,按改型先后依次采用,在第三特征数后空一字母间隔书写,改型序号的含义应在产品目录和样本中说明。

2.7 气瓶型号应用示例,举四例:

例 1 W M A 219 - 40 - 15 I

表示第一次设计改型

公称工作压力为 15 MPa

公称容积为 40 L

公称外直径为 219 mm

表示无缝凹形底

表示钢质无缝气瓶

例 2 H J W 600 - 400 - 3

公称工作压力为 3 MPa

公称容积为 400 L

公称内直径为 600 mm

表示有缝卧式

表示钢质焊接气瓶

例 3 R Y L 250 - 40 - 1.52

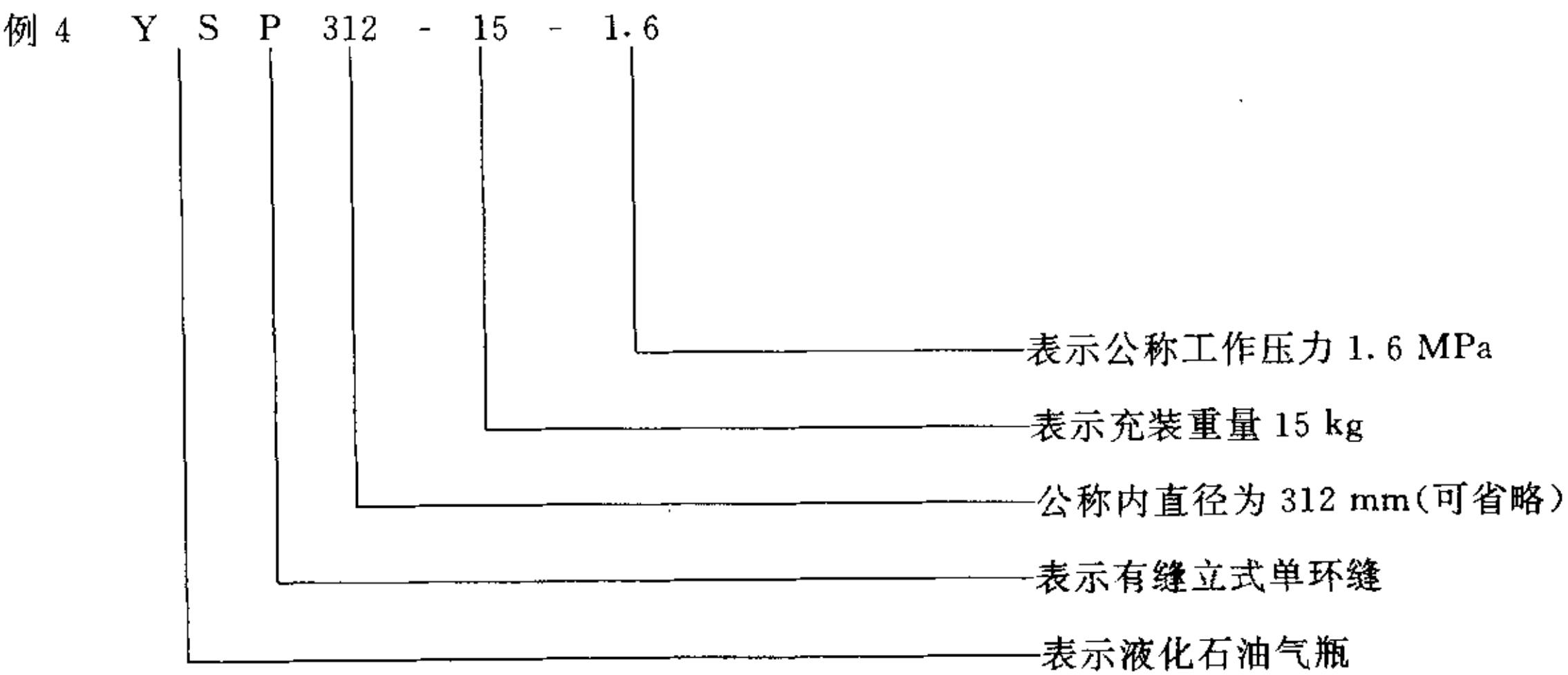
表示气瓶在基准温度 15℃ 时的  
限定压力为 1.52 MPa

公称容积为 40 L

公称内直径为 250 mm

表示有缝立式双环缝

表示溶解乙炔气瓶



**附加说明：**  
本标准由全国气瓶标准化技术委员会提出并归口。  
本标准由上海高压容器厂起草。  
本标准主要起草人金万江、冯平、张玉明。